

Bestyrelsesmøde Ølholm USFO

Dato: 16.01.20 Tidspunkt: kl. 19.00-21.30 Mødeleder: Formanden Referent:	Forplejning: Lotte M , Christian, Jeanette, Kim, Lotte H, Maria, Mette, Skolen Afbud fra: Lotte H og Jeanette
---	--

Punkter. <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster?</i> <i>Orientering (O)</i> <i>Drøftelse (D)</i> <i>Beslutning (B)</i>	Tid	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>
Godkendelse af referat		
Orientering	25 min	Der er nyt rengøringssselskab i Hedensted kommune - det er lidt svært at kommunikere med dem. Vi håber på højere standarder. Der kommer nyt halvårsskema med få justeringer. Der kommer nye vinduer i den gamle afdeling. Der skal laves mere skorsten på det nye anlæg. Der er en meget lille årgang på skolen, der tænkes i samlæsning. Personale fra Tørring skole og Ølholm skole skal arbejde på udmøntningen af det princip, der er skrevet.
Princip for vores SFO. Et af de principper, som står på listen over de principper, som trænger til at blive revideret. Vi tager hul på dette princip ved at læse det nuværende og tage en drøftelse. D Maria	45 min	Hvad lægger SFOen vægt på - på nuværende tidspunkt: Mesterlæreprincippet Selvstændighed Plads til forskelligheder Fællesskab Hvad sker der pt: der er en dag i hallen, lytte til hvad det er børnene ønsker. Der arbejdes ud fra de 7 kompetencer, som der er i hele kommunen. Der afholdes et årligt forældremøde. Ønsker: At kunne lave temauger hvor fx fagdagene fra skolen kan køre videre, At der genindføres drenge- og pigeaften. At der er tid til fordybelse i legen. At ting sker på børnenes initiativ/ideer

		<p>Ture ud af huset/at have noget i kalenderen så der sker noget (forventningens glæde er god)</p> <p>At vi i princippet "reklamerer" for det vi har og at vi bruger det fx: fodboldbaner, hallen, værkstedet m.m.</p> <p>Vi gør vores bedste for at favne alle børn og deres behov og ønsker.</p> <p>Lektier - er det evt. en god ide at tilbyde lektielæsning fast tidspunkt eller dag?</p> <p>Samarbejde med foreningen håndbold, gymnastik, fodbold m. fl.</p> <p>At vi bliver bedre til at holde længere på de store (3.-4. kl.) ved fx aldersopdele SFOen nogle gange om ugen?</p> <p>Kan SFOen målrettes mere til de store i form af "SFO-klub" Fx: Svømmehalstur med 3.- 4. klasse.</p> <p>En SFO uden computer eller med computerfri dage.</p> <p>Et mål om at lave nogle fælles aktiviteter for vores børn, så de oplever andre fællesskaber end hjemme ved computeren.</p> <p>At der spørges (personalet) i 3. klasse hvad der gør/ville gøre, at de kommer i SFO.</p>
Budget O Henrik	20 min	<p>Der er umiddelbart ikke noget nyt. Når vi har det endelige budget og et evt. overskud, går bestyrelsen med ind i prioriteringen af, hvad disse penge skal bruges til.</p> <p>Kan der spares penge ved at rengøring er til stede i løbet af dagen, mens børnene er her? Det kan være svært, for rengøringen at komme til, når der er børn.</p>
T3 resultat for skolen D Henrik	45 min	<p>Elevsvarene fra mellemtrinnet kan ikke bruges - desværre!</p> <p>Vi kigger det igennem for indskolingen (0.-3. klasse). Svarene er grundlæggende mere positive i T3 end i T2.</p> <p>Ud fra svarene er det besluttet, at der særligt arbejdes med: Læringsmindset og feedback.</p>
Fælles oplæg med Tørrings skolebestyrelsen	10 min	<p>Oplæg lige efter det nye valg.</p> <p>Oplæg om "Samarbejde og effektive møder."</p>
EVT.	5 min	<p>Punkt til næste gang: Udfald af T3 og det videre arbejde.</p> <p>Næste møde den 18.2.20</p>

Bilag 1 til arbejdet med princip for SFO:

Følgende er hentet fra: <https://www.uvm.dk/sfo-klub-og-fritidshjem/sfo>

Formål

SFO skal leve op til [folkeskolelovens overordnede formål](#).

Mål og indhold

Kommunalbestyrelsen fastsætter og offentliggør en mål- og indholdsbeskrivelse for ordningen. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal blandt andet angive:

- hvilke klassetrin skolefritidsordningen omfatter
- hvordan skolefritidsordningerne skal medvirke til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik
- mål for samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem.

Ansvar

Skolens leder har det overordnede ansvar for ordningen, det gælder både det pædagogiske og det administrative ansvar.

Skolen kan godt oprette en funktion som daglig leder for SFO'en, men den daglige leder kan ikke få selvstændig kompetence i forhold til skolens leder.

Tilsyn

Skolebestyrelsen varetager tilsynet med ordningen, og forældre til børn i SFO kan derfor gøre deres indflydelse gældende via skolebestyrelsen. Der kan også oprettes forældreråd for SFO, men disse kan ikke få nogen formel kompetence.

Bilag 2 Mailkorrespondance med Finn Gatten ang. SFO:

Hej Finn.

Mange tak for dit svar. Jeg sender bilaget med ud til resten af bestyrelsen, og så har vi det at skrive os ind i, når vi udvikler princippet. Vi er selvfølgelig også med til at give vores bud på,

hvad vi mener, den nye skolepolitik skal indeholde. Vi er meget spændte på at se, hvad I endeligt får formuleret og afventer den nye skolepolitik.

Endnu engang tak for din tid.

Vh. Maria Nørskov

Fra: Finn Gatten <Finn.Gatten@Hedensted.dk>
Sendt: 12. januar 2020 12:22
Til: Maria og Per Nørskov <FamilienNoerskov@hotmail.dk>
Emne: SV: Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO

Hej Maria

Beklager min lidt lange responstid, men sandheden er, at der ikke i nyere tid er truffet afgørende nye beslutninger omkring SFO/USFO. Bortset fra beslutningen om indførelse af 2-dagsmodulet. SFO tilbuddet retter sig mod elever fra 0. – 4. klassetrin – dog kan elever på 5. klassetrin vælge 2-dagsmodulet.

Vi er netop i disse uger/måneder i gang med at udarbejde en ny børne-/ungepolitik samt skolepolitik som også omfatter vore SFO'er. Dette arbejde forventes afsluttet april/maj 2020.

Det nyeste jeg har kunnet finde er vedhæftede dokument fra 2010, som er en rammebeskrivelse med en række punkter, som hver skole selv skulle beskrive. Dette er fortsat det dokument som gælder – indtil andet er besluttet. Der er således ikke en fælles kommunal beskrivelse for de punkter du spørger til. Dette følger af Hedensted kommunes decentrale tænkning for vore skoler og institutioners drift.

Jeg bliver rigtig glad for at høre, at I prioriterer at arbejde med principper for SFO-området. Et område der for længe har stået noget i skyggen af skolen, hvor en række reformer har stjålet den fulde opmærksomhed de fleste steder.

Ring – skriv gerne, hvis ovenstående giver anledning til spørgsmål.

Fra: Maria og Per Nørskov <FamilienNoerskov@hotmail.dk>
Sendt: 9. januar 2020 20:30
Til: Finn Gatten <Finn.Gatten@Hedensted.dk>
Cc: Henrik Stoustrup <Henrik.Stoustrup@Hedensted.dk>
Emne: Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO

Hej Finn (og CC. til Henrik).

Vi skal i fællesbestyrelsen i Ølholm arbejde med princip for vores SFO. Undervisningsministeriet skriver, at der kan findes følgende offentligt fra kommunen omkring SFO:

"Kommunalbestyrelsen fastsætter og offentliggør en mål- og indholdsbeskrivelse for ordningen. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal blandt andet angive:

- *hvilke klassetrin skolefritidsordningen omfatter*
- *hvordan skolefritidsordningerne skal medvirke til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik*
- *mål for samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem."*

Ovenstående kan jeg ikke finde nogle steder, kan du mon være behjælpelig, eller er det en anden, jeg skal skrive til, og hvis dette er tilfældet hvem?

På forhånd tak for din hjælp.

Vh. Maria Nørskov - Formand Ølholm Fællesbestyrelsen